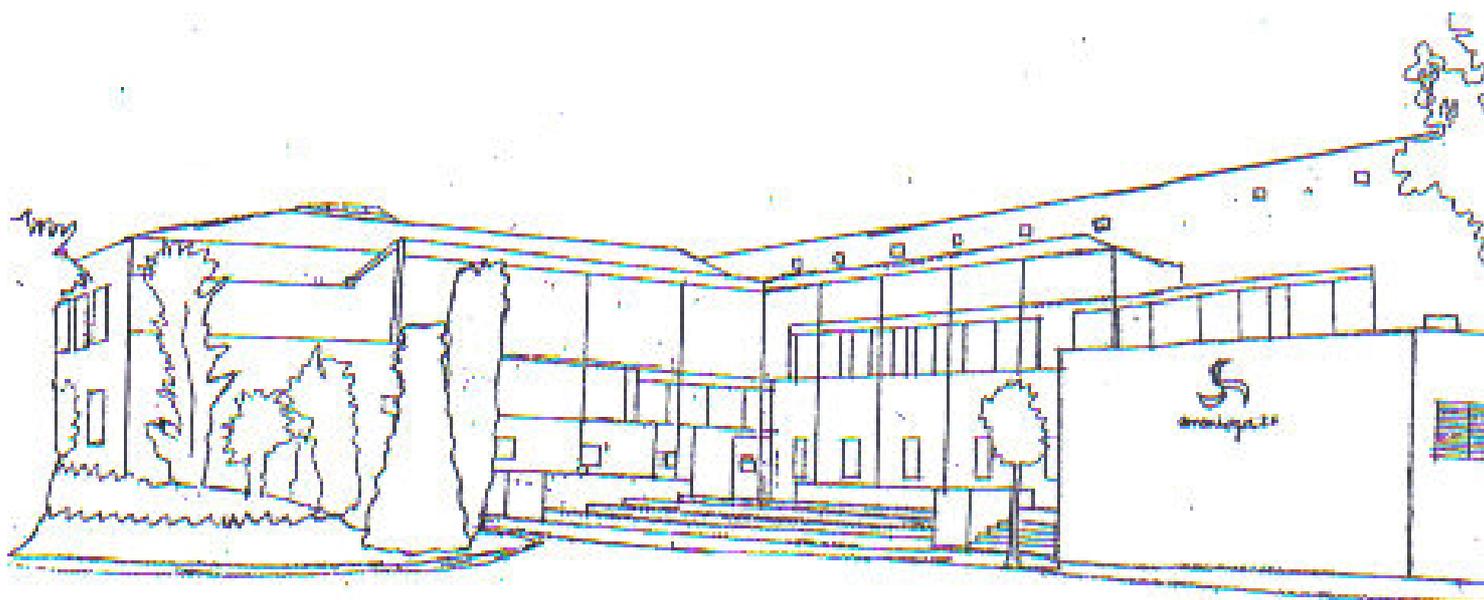




Boletín informativo para las familias



2019/2020



PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO ERRENEGGA

MISIÓN: Nuestra razón de ser, aquello a lo que debe dirigirse nuestro trabajo.

La misión de Erreniega es facilitar el **desarrollo integral** de **todos** los niños y de **todas** las niñas en la sociedad actual, en un **ambiente positivo** con la **implicación y participación de las familias**, teniendo como eje **el euskera y la cultura vasca**.

VISIÓN: Nuestra aspiración y deseo, nuestra meta a corto y medio plazo.

- Ser una escuela **inclusiva**, que consigue el máximo **desarrollo de las capacidades** de **cada** alumno y alumna.
- Desarrollar las competencias en **euskera, castellano e inglés** para conseguir alumnado plurilingüe.
- Una escuela que **trabaja conjuntamente con el grupo de clase y con las familias**.
- Ofrecer una educación basada en la práctica de **nuevas metodologías** y la utilización de **nuevas tecnologías**.
- Impulsar la **formación e innovación** en el **profesorado**.
- Ser una escuela que da respuesta a **las expectativas de la sociedad y a los nuevos retos educativos**.
- Una escuela capaz de inventar nuevas formas de realizar las metas promoviendo la **mejora continua**.

VALORES: Los principios que guían nuestra comunidad.

- Comportamiento **participativo y colaborador**.
- **Sensibilidad** y solidaridad en las relaciones favoreciendo relaciones equilibradas entre iguales y entre todos los miembros de la comunidad.
- **Iniciativa y creatividad** para generar nuevas formas de trabajo superando las dificultades.
- **Igualdad**, siendo conscientes de que somos diferentes.
- Eficacia y eficiencia de los **equipos de trabajo** impulsando la mejora continua.



calendario escolar

Oharrak / avisos:

1. Comienzo: 6 SEPTIEMBRE // Finalización: 19 JUNIO
2. **Festivos**
 - a. Fiestas de Zizur Mayor 12 y 13 de septiembre
 - b. 11 septiembre de 9:00 a 11:00 (chupinazo)
3. **Puentes: 2 de diciembre y 20 de marzo**
4. Horario: Mañanas 9:00-12:50 / Tardes 14:50-16:30
5. **00 Solo mañanas: 9:00-13:00 Septiembre y Junio // Miércoles // 20 de Diciembre**

IRAILA septiembre

As	Ar	Az	Os	Or	L	I
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

URRIA octubre

As	Ar	Az	Os	Or	L	I
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AZAROA noviembre

As	Ar	Az	Os	Or	L	I
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ABENDUA diciembre

As	Ar	Az	Os	Or	L	I
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

URTARRILA enero

As	Ar	Az	Os	Or	L	I
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

OTSAILA febrero

As	Ar	Az	Os	Or	L	I
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

MARTXOA marzo

As	Ar	Az	Os	Or	L	I
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

APIRILA apirila

As	Ar	Az	Os	Or	L	I
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAIATZA mayo

As	Ar	Az	Os	Or	L	I
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

EKAINA junio

As	Ar	Az	Os	Or	L	I
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



horario escolar

	ENTRADA	SALIDA
Mañana	9	12'50
Tarde	14'50	16'30
Miércoles	9	13
Septiembre / Junio	9	13

La **puntualidad** es indispensable por el buen funcionamiento de la escuela.

normas de entrada – salida del centro

Esperamos y deseamos que todos y todas cumpláis estas normas para un buen funcionamiento del centro:

- 1. Entradas/salidas al recinto escolar:** se accede al recinto escolar por la puerta de la valla que está frente al polideportivo o por cualquiera de las habilitadas cerca de los otros colegios.
- 2. Entrada del alumnado al centro:** el alumnado de cada curso entrará a la escuela por la puerta que le corresponde, tal como se indica en el cartel de cada puerta.
- 3. Gestiones en Secretaría y recogida del alumnado fuera de las horas de entrada y salida:** puesto que todas las puertas del patio permanecerán cerradas, entraréis por la PUERTA PRINCIPAL (rotonda).
- 4. Recogida alumnado durante el servicio de comedor:** puesto que todas las puertas del patio permanecerán cerradas, entraréis por la PUERTA PRINCIPAL (rotonda). Si no usáis el servicio de comedor os pedimos que **NO ENTRÉIS** al patio en este horario.
- 5. Para un perfecto funcionamiento del servicio de transporte escolar** es muy importante que todos los padres y madres respetéis el sitio donde aparcen los autobuses. Os rogamos encarecidamente que cuando vengáis a recoger en coche a vuestros hijos e hijas **no lo dejéis aparcado en la rotonda**.
- 6. La puerta de la rotonda en horario de salida del alumnado será de uso exclusivo para el transporte escolar** hasta que la totalidad del alumnado haya montado en los autobuses.



organización

EQUIPO DIRECTIVO

Directora	Idoia Imaz
Jefa de Estudios	Leonor Calvo
Secretaria	Amaia Espinosa

Educación Infantil	A	B
3 años	Amai Marcilla	Ainara Bakedano Eguzkiñe Pérez
4 años	Mertxe Ansorena	Arantxa Tamayo
5 años	Itziar Saiz	Igone Ezkurra

Apoyo a Infantil: Ana Ayesa, Aroia Sola

Educación Primaria	A	B	C
1º	Rakel Mendioroz	Juana Fresneda	
2º	Irati García de Acilu	Isabel Asiain	
3º	Rakel Ortiz	Ainara Elizondo	
4º	Inma Mainz	Maitane Intxusta	
5º	Sara Alduncin	Leire Muñoz	
6º	Edurne Senar	Maite Markotegi	Iñaki Vázquez

ESPECIALISTAS

Inglés: Arantza Delgado, Javier Arrizabalaga, Edurne Galarza, Amaia Espinosa, Ion Linzoain

Música: Maitane Aranburu

Educación Física: Miguel Uriarte, Ion Linzoain

Religión: Olatz Urkiri

Logopedia: Tania Razquin

Pedagogía Terapéutica: Helena Barrena, Amaia Olite

Orientadora: Marian Etxague

NO DOCENTES

Conserjes: Gorka Olleta, Esther Rodríguez

Administrativa: Maite Zabaleta

Cuidadores: Armando Zudaire

APYMA

“HOTS GURASOAK”



contactos

HORARIO DE SECRETARÍA: de 9 a 13:30 h

PETICIÓN DE HORA:

- **CON EL/LA TUTOR/A**
A través del alumnado mandar una **nota** al tutor/a.
El alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º lo hará a través de la **agenda**.
- **CON PROFESORADO ESPECIALISTA**
A través del tutor.
- **CON EL EQUIPO DIRECTIVO**
Solicitar hora en Secretaría.

SQR – SUGERENCIAS, QUEJAS Y RECLAMACIONES: se pueden realizar mediante el impreso que podéis recoger en la secretaría del centro y depositarlo en el buzón situado al lado de secretaría o mediante un correo electrónico a ipzizur@educacion.navarra.es

En cualquier caso es imprescindible la identificación de quien la realiza.
Se dará respuesta lo antes posible.

COMUNICACIONES: la información que se reparta desde el centro a las familias os llegará a través de correo electrónico. Ocasionalmente repartiremos las comunicaciones en papel y se os harán llegar por medio del hijo de menor edad matriculado en nuestro centro. También podéis utilizar la página web del centro para informaros del funcionamiento de la escuela.

APYMA:



www.hotsgurasoak.com

apyma@hotsgurasoak.com

Reuniones: viernes alternos a las 15h, en la APYMA.

Cuota de socios: 20€/año y familia.



convivencia

El Plan de Convivencia tiene como objetivo mejorar las relaciones de todos los miembros de la comunidad de Erreniega y crear un buen clima escolar.

Dentro del plan de convivencia se desarrollan las siguientes actividades:

- Plan de acción tutorial
- Plan Acogida a las familias y alumnado
- Taller de padres y madres
- Padres y madres representantes de clase
- Programa de igualdad y coeducación SKOLAE dirigido al alumnado tanto de Infantil como de Primaria
- Proyecto de promoción de salud en la escuela en colaboración con el Centro de Salud de Zizur y Hots Gurasoak
- Colaboración en proyectos solidarios: recogida de ropa con la Fundación Glorr y Campaña Mundial por la Educación-SAME
- Mediación de conflictos: figura del mediador

PROGRAMA DE MEDIACIÓN

El curso pasado todo el profesorado y el alumnado de 5º curso participó en las sesiones de formación de mediadores. Este curso seis alumnos/as de 6º son mediadores de conflictos en el centro: **Ibai Iriarte, Garazi Galán, Iker Fernández, Irati Armendariz, Aimar Martínez de la Hidalga, Nahia Matxin, Oskia Elkarte, Ibai López e Iraia Jiménez**. Su cometido es, siempre que sean requeridos, ayudar en la resolución de conflictos que puedan tener lugar entre alumnos/as que soliciten su ayuda y procurar que las partes implicadas lleguen a acuerdos en los que todos y todas salgan beneficiados/as.

Para ello disponen de un espacio llamado “**adostokia**” situado en la sala de reuniones. El equipo de mediadores refleja en un acta lo ocurrido en cada uno de estos encuentros, anotando cuál ha sido el conflicto, a qué solución han llegado y los compromisos suscritos por ambas partes.

Además, dentro del plan de acogida, enseñan al alumnado de nueva matriculación las distintas dependencias del colegio, facilitando su incorporación.

En las clases disponemos del rincón de la oreja-boca donde las partes implicadas solucionan el conflicto escuchando y hablando, según sean oreja o boca, convirtiendo el diálogo en herramienta para la resolución de conflictos. En este caso la mediación la realiza el profesorado.



representantes de clase

Dentro del Plan de Convivencia del centro está el plan de acción tutorial y uno de sus objetivos es fortalecer las relaciones entre las familias y el centro educativo. La figura del delegado o delegada de clase ayuda a conseguir este objetivo.

Elección: 1ª reunión general de clase.

FUNCIONES

- Nexo entre profesor/a, padres y madres, APYMA y dirección del centro.
- Coordinar la participación y colaboración de los padres y madres de cada clase en actividades del centro.
- La Asociación de padres mantiene su identidad y también la responsabilidad en la organización de algunas actividades.
- Habrá dos ámbitos de trabajo: el de clase y el del centro.
 - La clase: Asuntos de la clase (fotos, compras, ...), inquietudes de la clase (solamente las que afectan al grupo), actividades de clase.
 - El centro: Fiestas, campaña de matriculación, futbito y campeonato de pelota...
- Participar en reuniones periódicas con la APYMA y la dirección del centro.

ACTIVIDADES

Educación Infantil: Olentzero.

1º y 2º de Educación Primaria: KORRIKA y Campeonato de futbito de la ikastola San Fermín

3º y 4º de Educación Primaria: Carnavales

5º y 6º de Educación Primaria: Fiesta fin de curso

Apyma Hots Gurasoak, en colaboración con la escuela:

Consejo Escolar

Actividades extraescolares

Auzolan

Fiestas: Gaztaina festa, Olentzero, Santa Ageda, Inauteriak, Korrika, Hots Gurasoak fiesta fin de curso (sábado)

Escuela de padres y madres

E-Gobel: EUSKARAZ Gozatu, Berritzen eta Elkarrekin (jolasorduan)

Proyecto "Construyendo nuestro patio"



servicios

TRANSPORTE

El Servicio de Transporte se realiza conjuntamente con los colegios “Camino de Santiago” y “Catalina de Foix”. 111 alumnos y alumnas utilizan el transporte.

Profesorado encargado de este servicio: Mertxe Ansorena, Javier Arrizabalaga, Ana Ayesa, Edurne Galarza y Leonor Calvo.

UTILIZACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE

- Una vez conocidas las paradas y el horario de las mismas es importante que seáis puntuales tanto a la hora de dejar como de recoger a vuestros hijos/as.
- La cuidadora/or del autobús asignará un asiento a cada usuario atendiendo a criterios de edad, población etc.
- Si uno o varios días en concreto no vais a usar el servicio se lo haréis saber puntualmente al tutor/a y a la cuidadora, a través de una nota.
- Cuando vengáis al colegio a recoger a vuestros hijos e hijas sin previo aviso lo haréis por la puerta principal (rotonda) e informaréis a las encargadas y a la cuidadora del autobús.
- Una vez recogido/a, os rogamos que no os quedéis en la rotonda ya que se entorpece el trabajo del profesorado responsable.
- No se puede estacionar el coche en la rotonda ya que se impide el acceso de los autobuses hasta el bordillo.
- La puerta de la rotonda en horario de salida será de uso exclusivo para el transporte escolar hasta que la totalidad del alumnado haya montado en los autobuses.
- El alumnado de Educación Infantil y de 1º curso de Educación Primaria utilizará una tarjeta identificativa, proporcionada por el centro, durante los meses de septiembre y octubre.

ENTRADA ANTES DEL HORARIO

La Asociación de Padres y Madres “Hots Gurasoak” oferta a las familias un servicio de entrada temprana atendido por Amaia Ibañez y Uxoá Bakedano, cuidadoras de la empresa Jangarria-Ausolan.

Lugar: Sala 001, en la planta baja (acceso desde rotonda Parque Talluntze) y Sala 003 (en el pasillo de Infantil).

Horario: desde 7:30 de la mañana hasta las 9:00.

El uso del Servicio de Guardería supone el alta en la Apyma.



Cuotas: 28€/mes y alumno. 18€ mes los siguientes hijos/hijas.

Cuota social para familias con dificultades económicas, con informe de los SSB.

Uso esporádico: 5€/día (pago del importe exacto el mismo día a la cuidadora).

www.hotsgurasoak.com/conócenos/acogidatemprana/

COMEDOR ESCOLAR

Empresa suministradora: Ausolan-Jangarria.

Debido al número de alumnos/as, este curso también habrá dos turnos:

1º turno: desde 1º de Educación Infantil hasta 3º de Educación Primaria.

2º turno: 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.

Encargada empresa: Jone Lazkano Administradora: Maite Zabaleta

Profesorado encargado: Ion Linzoain, Helena Barrena y Tania Razquin

➤ Cuotas de comedor:

Septiembre: 80 €/mes (todos los días) y 70 €/mes (sin miércoles).

Junio: por determinar según el número de comensales.

De octubre a mayo: por determinar según el número de comensales. A modo orientativo estas fueron las cuotas del curso pasado:

Fijos (todos los días): 93 €/mes.

Fijos sin miércoles: 73 €/mes.

Transportados (todos los días): 54,20 €/mes.

Transportados sin miércoles: 34 €/mes.

Fijos discontinuos: 6 €/día.

Esporádicos: 7 €/día.

- Todos los meses de octubre a mayo se paga la misma cuota ya que el **coste total** de comedor se **prorratea entre los ocho meses**, compensándose los meses más largos con los más cortos.
- El **viernes 20 de diciembre** es considerado como un **MIÉRCOLES** a todos los efectos:
El coste de este día **NO** está incluido en las **cuotas “fijos sin miércoles”**, ni **“transportados sin miércoles”**. No obstante, si algún alumno/a que normalmente no se quede los miércoles en el comedor, necesita hacer uso ese día, **debe avisar en Secretaría** y se le añadirá ese día en la cuota de diciembre.
- El alumnado que no sea fijo desde el principio no tendrá asegurado el sitio en la mesa con sus compañeros/as por motivos organizativos y de seguridad de los usuarios del servicio. No obstante, intentaremos posibilitar que estén con ellos/as.



➤ **Recibos:**

- El recibo se os pasará a mes vencido.
- Si tenéis algún problema con las domiciliaciones, avisad antes de finales de mes (antes de que giremos el recibo).
- En caso de **devoluciones de recibos**, la familia deberá abonar también **1'50 euros** por gastos ocasionados.
- En caso de **devoluciones reincidentes**, se podrá dar de baja al alumno/a del comedor.

➤ **Devoluciones:**

- En el recibo del mes de mayo se os descontará la cantidad correspondiente a la comida de los campamentos y excursiones realizados durante el curso.
- Además, se os descontará la cantidad correspondiente a la comida de las ausencias de 5 días lectivos consecutivos si han sido comunicadas con antelación en Secretaría (4 días en el caso de cuotas sin miércoles).

➤ **Control de asistencias:** llamar o avisar en **SECRETARÍA** antes de las **9'30h**.

- **FIJOS:** si el comensal va a faltar algún día.
- **ESPORÁDICOS:** si se va a quedar algún día suelto. Además, en el caso de los alumnos/as de Educación Infantil debéis informar al profesorado mediante una nota.

CUALQUIER CAMBIO referente al comedor se debe comunicar en **SECRETARÍA**, para una mejor previsión del servicio y un adecuado control del alumnado.

➤ **Para el alumnado que se queda los miércoles:**

- Tienen que traer la **AUTORIZACIÓN** por escrito el alumnado que se va solo a casa después de comer y si quien viene a recoger al alumno o alumna no es ni el padre ni la madre.
- Horario: De 14 a 15'15h. Se ruega **PUNTUALIDAD**.
- Cuando venís a recogerlos tenéis que **comunicárselo a la cuidadora**.
- Debéis esperarlos en el porche. Os agradecemos que no entréis al comedor ni al pasillo a recogerlos.

➤ **Seguimiento:** podéis hablar con las/os cuidadoras/es, pidiendo cita previa en Secretaría.

➤ **Proyecto educativo “Crecer” de Ausolan Jangarria**, destinado al alumnado usuario de comedor y a sus familias. Nuestro centro participa en las actividades propuestas en este proyecto dirigido a alimentar, educar, divertir y comunicar.



NORMAS DEL COMEDOR

A- Será motivo de **sanción**:

- 1- Cualquier falta de respeto hacia los compañeros/as y/o personal trabajador del comedor, siendo éstas consideradas **graves**.
- 2- Cualquier comportamiento inadecuado que pueda poner en peligro tanto su integridad física como la de sus compañeros/as, ya sea durante la hora de comer, ya sea durante los ratos de ocio. Serán consideradas **graves**.
- 3- Incumplimiento de ciertas normas básicas tales como:
 - Mantener un tono de voz apropiado (no gritar, no cantar en el comedor).
 - No correr en los pasillos y comedor.
 - No ausentarse del comedor sin permiso.Dependiendo de la acción, la falta podrá ser considerada **leve o grave^(*)**.
- 4- Ciertas conductas inadecuadas a la hora de comer:
 - Arrojar comida
 - Jugar con la comida
 - Ensuciar premeditadamenteDependiendo de la acción, la falta podrá ser considerada **leve o grave^(*)**.

^(*) En caso de reiterarse las faltas, **3 faltas leves constituirán 1 grave**.

Las faltas serán notificadas puntualmente a las familias junto con la decisión adoptada en cada caso.

B- Tipo de **decisiones** adoptadas:

1. Privación del tiempo de ocio.
2. Trabajos sociales en el comedor ayudando en ciertas tareas dependiendo de la edad (subir sillas, ayudar a recoger, barrer...).
3. Cambio de turno.
4. Agrupamiento flexible en las mesas.
5. En casos extremos: privación del servicio de comedor.



programa de gratuidad de libros de texto

Este curso 2019-2020 todos los niveles de Educación Primaria están dentro del Programa de Gratuidad.

Características del mismo:

- Es un sistema de préstamo, es decir, las familias no son propietarias de los libros. Estos libros pertenecen al centro.
- La cantidad asignada por el Gobierno de Navarra para cada alumno/a está destinada a la compra de material NO FUNGIBLE, excepto en 1º y 2º de Educación Primaria. Por tanto, a partir de 3º de Educación Primaria quedan fuera de este programa los cuadernos de trabajo y libros en los que el alumnado tiene que escribir. En caso de que no sea suficiente, se comunica a las familias con antelación y se domicilia en su cuenta corriente.
- Durante el curso escolar cada alumno/a utilizará siempre los mismos libros y estos estarán identificados con un código y con una pegatina donde se pondrá el nombre del niño o niña que hace uso de ellos.
- En los libros no se puede escribir ni subrayar. Cada alumno/a es responsable de los libros que utiliza y si los perdiera o los deteriorara es responsabilidad de la familia el reponerlos.
- Si algún libro se deteriorara por causas ajenas al alumnado, el Departamento de Educación se hace cargo del pago de los nuevos.
- **Al final de curso todos los libros tienen que ser devueltos al centro.**



proyectos pedagógicos en Erreniega

En Erreniega siempre hemos apostado por la formación y la renovación pedagógica y llevamos años desarrollando y mejorando diferentes proyectos de los que os queremos dar información.

PLAN DE MEJORA DE LA EXPRESIÓN ORAL Y DEL USO DEL EUSKARA

El euskera es el vehículo de comunicación en nuestro centro. Queremos extender su uso fuera del aula: relaciones personales, tiempo de ocio...

Además de concretarlo en las programaciones de aula, diseñamos actividades a lo largo de todo el curso.

Euskaraz Gozatu, Berritzen eta Elkarrekin

Este curso escolar ponemos en marcha una nueva propuesta para potenciar el uso del euskera. El programa se llama E-Gobel: EUSKARAZ Gozatu, Berritzen eta Elkarrekin, en el cual, y como en años anteriores, a lo largo de todo el curso el monitor organiza juegos y talleres en las horas de patio. Estos juegos favorecen la utilización del euskera en registros no formales. Vuestra implicación también es importante a la hora de motivar a vuestros hijos e hijas.

Estancias para “vivir” en euskera

Erreniega participa este año en este programa de inmersión lingüística impulsado por la sección de euskera del Departamento de Educación cuyo objetivo es fomentar el poder vivir y comunicarse en euskera. Es un programa dirigido al alumnado de los modelos D y A, con estancias en Arantza y en Beintza.

Será el alumnado de 4º de Educación Primaria el que participe en este programa. Después de aplicar un baremo a las peticiones de los distintos colegios confirmarán nuestra participación.

Bertsolaritza

El alumnado de 6º participa todos los jueves en esta actividad que se incluye en el área de lenguaje y que se desarrolla de octubre a mayo. De la mano del profesor o profesora de Bertsolaritza, tienen la oportunidad de conocer este legado cultural: bertsolaris en la historia, versos conocidos, rimas, melodías...

Como material didáctico utilizan el libro creado por la Asociación Navarra de Bertsolaritza.



El alumnado de 5º también participa, durante 5 sesiones, de este programa.

Magacine

En todos los cursos de Educación Primaria se preparan “magacines”, a través de las cuales se trabajan diferentes tipos de texto oral. Se da a conocer al resto de la escuela y familias a través de los blogs.

Plan de lectura

La biblioteca escolar tiene informatizados todos sus libros y a través del sistema de préstamos los alumnos/as hacen uso de este servicio semanalmente por medio del carnet de biblioteca.

Todos los grupos tienen una hora semanal de biblioteca y se fomenta la lectura a través de diferentes actividades:

- Escritores en la escuela
- Elkarri kontu-kontari: Tutorización de mayores a pequeños (cuenta cuentos)
- Feria del libro
- Maleta viajera

NUEVAS METODOLOGÍAS

Cooperar para aprender/Aprender a Cooperar

Los grupos cooperativos hacen realidad el aula inclusiva a través de la cohesión del grupo y regulando la competitividad. Además de desarrollar las competencias básicas (comunicativas, sociales...), el alumnado se forma en valores (respeto, colaboración, ayuda mutua...).

Supone trabajar en equipo aportando lo que sabes junto a lo que tus compañeros y compañeras saben para resolver conjuntamente problemas comunes, a través del diálogo y la negociación.

Se trata de estructurar las actividades de las distintas áreas del currículum propiciando la interacción entre las personas que forman el equipo y la necesaria interacción entre profesorado y alumnado.

Todo el profesorado de Erreniega se ha formado en esta metodología y contamos con el asesoramiento de una profesora del centro, Juana Fresneda, que ayuda y asesora en la implementación del aprendizaje cooperativo en todas las aulas de Erreniega.



Programa de Tutorización

Conscientes de que los cursos son compartimentos estancos, en Erreniega asignamos a cada curso otro de distinta edad para que interactúen en distintos momentos: Fiesta de la Castaña donde los alumnos y las alumnas mayores ayudan a pelar castañas; fomento de la lectura, donde les leen y regalan cuentos a los más txikis; talleres en el patio; conciertos y actuaciones teatrales que realiza un grupo y el otro asiste como público...

El proceso de ayuda que un alumno o una alumna ofrece puede generar oportunidades de aprendizaje, porque enseñar es la mejor manera de aprender.

Trabajando por proyectos

La decisión de impulsar una semana sin libros de texto fue fruto de muchas reflexiones y se sustenta sobre tres pilares: el papel del docente y del alumnado, el desarrollo de las competencias y la mejora de la convivencia en el aula.

Lejos de los textos, podemos encontrar miles de temas, situaciones, propuestas que harán del proceso de enseñanza/aprendizaje una experiencia basada en el aprender haciendo, donde el papel del docente es el de acompañar, mediar...

En cursos anteriores, parte del profesorado de Erreniega recibió formación y asesoramiento de especialistas, que ha sido compartido a todo el claustro de profesores. Partiendo de este aprendizaje, nuestra propuesta es seguir poniendo en marcha esta forma de trabajo.

Proyecto “Construyendo nuestro patio”

Llevamos ya unos años trabajando en el proyecto “Construyendo nuestro patio”. Este proyecto se enmarca en el aprendizaje-servicio, un método que une el aprendizaje con el compromiso social, en el que la comunidad escolar de Erreniega contribuye mejorando el patio de la escuela, que es una plaza pública fuera del horario escolar.

Nos encontramos ante nuevas necesidades educativas que tienen que ver más con la elaboración de nuevas formas de convivencia y de cooperación. Las funciones de la educación ya no pueden ser las meramente instrumentales.

Todo espacio, desde su diseño, materiales y distribución, condiciona el uso que hacen las personas; por lo tanto, condiciona las relaciones humanas y la convivencia. Y nosotros también nos proponemos llevar las aulas al patio.

Durante este curso seguiremos trabajando para dotar a nuestro patio de la última estructura que falta por incorporar: la espiral; y también seguiremos impulsando la utilización de los nuevos espacios de aprendizaje como el “Aula de luces y sombras” y el “Aula de Ciencias”, creados recientemente.



NUEVAS TECNOLOGÍAS

Pizarras digitales y ordenadores

Desde el curso pasado todas las aulas (tutorías y especialidades como Inglés y Religión) de Educación Primaria están dotadas de pizarras digitales interactivas.

Además en todas las clases hay un ordenador con conexión a internet.

El aula de informática tiene 24 ordenadores.

Tenemos ordenador portátil y cañón para llevar a las clases.

En la biblioteca hay un ordenador y un proyector con pantalla gigante.

Comentar también que, gracias al Auzolan, disponemos de un sistema de megafonía que está en marcha en las entradas y salidas del alumnado. Son los propios alumnos y alumnas los encargados de elegir las canciones que se escuchan en estos momentos de la jornada.

También disponemos de una sala de audiovisuales que cuenta con un equipo de home-cinema.

Blogs

Poniendo en práctica la formación recibida estos dos últimos años, hemos creado un blog o bitácora para cada curso. En el 2019-2020 continuaremos impulsando el uso de los mismos como herramienta educativa que prepara al alumnado para un uso seguro y eficaz de internet, fomenta el trabajo en colaboración, sirve para evaluar los conocimientos, mejora el uso del lenguaje escrito, estimula la creatividad y desarrolla el sentido crítico.

Amaia Espinosa será la responsable de Nuevas Tecnologías y la encargada de impulsar y apoyar el uso de los blogs.

NATACIÓN

Nota: Este curso escolar 19-20 el programa está sujeto a la finalización de las obras del polideportivo municipal, con lo cual no dará comienzo hasta nuevo aviso.

La campaña de natación escolar 2019/2020 de Zizur Mayor está basada en un convenio entre el Ayuntamiento y la Federación Navarra de Natación. El Ayuntamiento cede el uso de las instalaciones y dicha federación se compromete a organizar y coordinar la campaña poniendo el personal técnico necesario para el buen funcionamiento de la misma.

La campaña está dirigida al alumnado de 2º y 3º de Primaria y es una actividad obligatoria que se realiza dentro del horario escolar.

Los alumnos y alumnas acudirán a la piscina, una vez a la semana, acompañados del profesor/a de Educación Física, diez minutos antes del horario asignado.



Permanecerán en la piscina durante media hora bajo la supervisión de dos monitores/as.

Para realizar esta actividad deberán traer bañador, chanclas, gorro y toalla. En caso de no poder realizar la actividad entregará un justificante al tutor.

La campaña suele comenzar el **primer miércoles de octubre** y finalizar el **último viernes de mayo**, lo que viene a suponer alrededor de 28 sesiones por curso, con lo que en dos temporadas estaría prácticamente garantizado que la inmensa mayoría de los participantes conseguiría como mínimo un nivel básico de dominio del agua. El aprendizaje se realizará mediante agrupación por niveles de enseñanza reflejados por “Caballitos de mar” de colores.

CAMPAÑA DE ESQUÍ

El alumnado de 6º curso de nuestro centro participa desde hace años en la campaña de esquí que organiza el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. La estancia es de una semana y van con sus tutores/as y el profesor/a de Educación Física. Por las mañanas aprenden esquí de fondo con monitores/as especializados/as y por las tardes participan en diferentes actividades organizadas. Además de aprender a esquiar este campamento tiene como objetivos potenciar la convivencia, conocer el valle de Roncal y fortalecer el uso del euskara en las relaciones.

ENGLISH WEEK

Se trata de un programa de inmersión para fomentar la comunicación en inglés impulsado por el Departamento de Educación y que desarrolla el Centro Navarro de Autoaprendizaje de Idiomas, CNAI. Está dirigido al alumnado de 5º curso de Educación Primaria. Todos los años tramitamos la solicitud de participación, que se resuelve tras la aplicación de un baremo.

actividades extraescolares

En Erreniega las actividades extraescolares las organiza la asociación Hots Gurasoak en coordinación con la dirección del centro teniendo en cuenta no interferir en el programa de actividades que se oferta desde los distintos servicios municipales.

extraescolares@hotsgurasoak.com



Actividades organizadas en horario de comedor (oferta según edades):

- Ludofesta
- Euskal dantza
- Relajación
- Patinaje
- Dale al coco
- Imagínatelo y haz
- Cine
- Trasteando con la ciencia
- Robótica
- Mecanografía, en junio, dirigida al alumnado de 5º y 6º curso

Actividades por las tardes:

- Escuela de trikitixa y pandero
- Clases de inglés con CNAI

euskara en Erreniega

En nuestro centro además de enseñar en euskera nos sentimos impulsores e impulsoras de la cultura euskaldun, de las tradiciones, fiestas, cantos y se las transmitimos a nuestros alumnos y alumnas así como el amor y el respeto por nuestra cultura. Pero sabemos que no es suficiente con lo que se hace en el centro y por eso consideramos muy importante que las familias también hagan un esfuerzo en este sentido.

Es cierto que para la recuperación del euskara la educación es el camino más importante, pero la familia y la sociedad también tiene mucho que decir y hacer en el proceso de euskaldunización de nuestro alumnado.

Transmisión de la lengua a través de las familias

La actitud positiva de la familia tiene mucha importancia en los niños y niñas y los padres y madres les tienen que posibilitar a sus hijos e hijas el que usen el euskera fuera del ámbito de la escuela.

¿Qué pueden hacer las familias?

- Los niños y las niñas tienen que saber que sus familias quieren y respetan la lengua en la que están escolarizados.
- Los padres y madres tienen que animarles a que usen el euskara en sus relaciones fuera del horario escolar. Está comprobado que los que usan la lengua en sus relaciones logran una mayor fluidez y calidad en su expresión.



- Habéis elegido un modelo D para la educación de vuestros hijos e hijas, por lo tanto es importante que en casa tengáis libros y juegos en euskera.
- No es sólo suficiente con repetirles una y otra vez que hablen en euskera, hay que ofrecerles algo más:
 - ★ Utilizar con ellos un vocabulario básico: ama, aita, kaixo, agur, polita.
 - ★ Llevarlos a las actividades que se organizan en euskara: teatros, cine, actividades deportivas, Nafarroa Oinez, fiesta de Sortzen...
 - ★ Poner atención y alabar los logros de vuestros hijos e hijas.
 - ★ Dar valoraciones y opiniones positivas de la escuela y de su profesorado.
 - ★ Posibilitar la participación de vuestros hijos e hijas en las actividades y salidas organizadas en la escuela.
 - ★ Participar en las actividades que se organizan: fiestas, asociación de padres, reuniones de clases...
 - ★ Habéis elegido un modelo D para la educación de vuestros hijos e hijas, por lo tanto es importante que en casa tengáis libros y juegos en euskera.

Modelo de inmersión

Nuestra escuela utiliza el sistema de inmersión. Esto significa que desde el momento que entran en la escuela nos dirigimos en euskara. El objetivo que se quiere conseguir es que usen la lengua en las diferentes situaciones de comunicación tanto a nivel formal como informal, tanto para el aprendizaje de las diferentes materias como para la comunicación interpersonal. Para ello, la escuela desarrollará las capacidades de nuestro alumnado para poder realizar los estudios en euskara, pero también potenciará las actitudes positivas hacia el euskara y la cultura euskaldun.

El euskara en la sociedad

Además de escolarizar en euskara, podemos ampliarles el campo de inmersión ayudándonos de las posibilidades que la sociedad ofrece:

- Presencia en casa de medios de comunicación en euskera: aunque desde la escuela no queremos potenciar ver la televisión, el hecho es que los niños y niñas la ven a diario, es mejor que en esos momentos lo hagan en euskara ya que esto les facilita la comprensión, el aumento del vocabulario y escuchar otros registros diferentes a los que oyen en la escuela.

▪



- Apuntarles a las actividades que organiza la asociación de padres y madres que se realizan en euskera.
- El Ayuntamiento organiza diversas actividades a lo largo del año. Es importante la participación de nuestro alumnado y familias en las mismas.
- La Ludoteca es una buena ocasión para el juego y la comunicación entre ellos en euskera.
- En la Escuela de Música se ha ampliado la posibilidad de hacer los estudios en euskara.
- El Ayuntamiento dentro de la oferta de actividades deportivas y culturales ofrece la posibilidad de realizar alguna de ellas en euskera.
- Cuanto antes se empiece a aprender una lengua mejor la dominaremos.

AVISO

- Podéis adquirir camisetas con el logo del colegio a 14 € (tallas desde 4 a 14 años) y viseras a 6€ (talla infantil y adulto) en la secretaría del centro.
- La ropa y objetos perdidos se recogen en conserjería. Es recomendable marcar las prendas con el nombre.